

Aanpak haalt het 'binnenste naar buiten'

door Yvonne van den Berg. maandag 14 september 2009 | 09:11 | Laatst bijgewerkt op: maandag 14 september 2009 | 09:28

HATTEM - Sinds vorig jaar heeft Lisette Spannenberg-Knol uit Hattem haar eigen kindertherapiepraktijk. Op scholen in de regio en in haar eigen praktijkruimte behandelt zij kinderen met psychosociale problemen. Spannenberg heeft een duidelijke visie: elk kind mag precies zijn zoals het is.

"Ik probeer het kind zijn gevoelens te laten accepteren en ze te uiten. Dat doe ik via verschillende spelmethodieken. Door met het kind te gaan spelen, voelt het zich veiliger en kan je het vervolgens beter helpen. Via spelsituaties leert een kind op een andere manier naar zijn probleem te kijken en zelf na te denken over een oplossing."

Het plan voor een eigen methodiek kreeg ze al toen ze een paar jaar voor de klas stond op basisschool de Meidoorn in Wezep. "Er zaten daar zoveel prachtkinderen in de klas, maar sommigen hadden een gedrag, dat je aan het denken zet. Het viel mij op dat het in het onderwijs meer draait om het aanleren van sociale vaardigheden dan om emotionele. Het aanleren van gewenst gedrag was belangrijker dan de acceptatie van het eigen gedrag dat een kind had. Een voorbeeldje: een kind dat met voetbal verliest en daarom een ander schopt, krijgt een straf voor de uitgedeelde schop. Maar er wordt vaak niet nagegaan waarom het kind niet tegen zijn verlies kan. Daar zit een diepere laag aan gevoelens onder zoals onzekerheid, of bijvoorbeeld faalangst. Ik wilde met die diepere laag aan de slag, maar miste daarvoor de vaardigheden."

Deze drive zorgde uiteindelijk voor de carrièreswitch van lerares naar kindertherapeute en toch gaf het Lisette nog niet genoeg voldoening. "Ik zag dat mijn aanpak bij de kinderen werkte en ik kreeg het idee een eigen methodiek te ontwikkelen voor het gewone en het speciale basisonderwijs." Na twee jaar van studie, onderzoek en schrijven was het concept klaar en benaderde Spannenberg uitgeverij Kwintessens uit Amersfoort, gespecialiseerd in educatieve uitgaven voor het basisonderwijs. Kwintessens reageerde enthousiast en dat leidde deze maand tot de uitgave van haar eigen programma 'Binnenste Buitenen met gevoelens'.

De uitgever gaat deze methodiek de komende tijd aan de man brengen op basisscholen. Spannenberg wil het bekendmaken binnen de hulpverlening en gaat deze therapie ook zelf verzorgen binnen haar praktijk en op scholen die haar benaderen. Docenten die het programma zelf willen gebruiken kunnen bij haar een begeleidersmiddag volgen. Voor de Hattemse is het nu afwachten hoe haar programma wordt ontvangen. "De eerste reacties zijn positief, maar het is een spannende tijd. Ik moet het nu loslaten en kijken of- en hoe - andere docenten mijn visie in praktijk gaan brengen."